



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA
ARGENTINA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Programa de Servicios Educativos
(PROSED)

Seminario

“Más allá de la biología”

Educación sexual integral en el Modelo AIE

(Aprendizaje Inclusivo y Efectivo)

Modalidad virtual

Profesores

Lic. Adriana Lodeiro

Prof. María Marta Rodríguez

Mg. Gabriela Mango

Mg. Alejandra Planker

Fundamentación

La educación de la sexualidad y afectividad de forma integral y personal es necesaria y urgente, especialmente teniendo en cuenta las circunstancias que los niños y jóvenes de hoy atraviesan, en las que se están experimentando dificultades para comprender y guiar el desarrollo de la propia afectividad.

Es en este sentido que el siglo XXI presenta grandes desafíos en materia educativa, que requieren de una formación docente innovadora e inclusiva que centre sus acciones en el desarrollo de aptitudes para ser y hacer con

ciencia y con conciencia, a partir de procesos de evaluación continuos, reflexivos y de investigación sobre la propia práctica.

Nos atrevemos afirmar esto, ya que la ciencia tiene mucho para aportar, y sin embargo, si hablamos de educación, no podemos basarnos sólo en estudios científicos o conjuntos de conceptos, y mucho menos si nuestro eje estará en la educación de la afectividad y la sexualidad, que requiere muy especialmente alternativas creativas para un abordaje que integre, en comunidad, el propio y personal despliegue de cada niño, niña y adolescente.

Este Seminario se propone desarrollar de manera colaborativa las capacidades docentes para que cuenten con herramientas para acompañar a los niños en el fortalecimiento de su identidad personal, con una mirada holística y desde una concepción personalista, integrando los contenidos curriculares y el conocimiento científico actualizado. Abordando no sólo aquellos principios que hacen de la educación una tarea auténticamente humanizadora, sino también las herramientas específicas que ayuden a hacer realidad un genuino acompañamiento personal.

Para lograr esta meta, analizaremos los desafíos educativos de estos tiempos, y trataremos de comprender cuáles son los factores condicionantes, especialmente fisiológicos, de la vida humana en sus distintas etapas del desarrollo, haciendo especial hincapié en la niñez y en la pubertad, y cómo estas bases condicionan el desarrollo de la identidad personal. Para finalizar, trabajaremos las herramientas que nos permiten planificar para una Cultura del Encuentro, respetuosa de la persona e integrada al Proyecto Educativo Institucional dentro del marco normativo vigente.

Profesores:

Lic. Adriana Lodeiro
Prof. María M. Rodríguez
Mg. Gabriela Mango
Mg. Alejandra Planker

Destinatarios: docentes y miembros de los equipos de conducción de Nivel Primario y de los primeros años de Secundario.

Duración: 10 horas reloj (tres encuentros sincrónicos de dos horas por zoom cada una más cuatro horas de actividades asincrónicas)

Días y horarios de los encuentros sincrónicos: miércoles 16, 23 y 30 de

junio de 18:00 a 20:00 hs.

Metodología: clases expositivas interactivas con metodología de taller, trabajos grupales y análisis de casos.

Modalidades de participación: cursada virtual por zoom sin evaluación final.

Objetivos:

A lo largo del Seminario, se espera **que los participantes logren:**

- Identificar y desarrollar estrategias innovadoras e inclusivas en educación afectivo sexual, a la luz de una mirada integral de la persona, que promuevan capacidades como la reflexión, el razonamiento y en la toma de decisiones informadas, libres y responsables.
- Comprender las bases biológicas de la vida humana en sus distintas etapas del desarrollo y su influencia en la identidad personal.
- Reflexionar y hacer explícitos los criterios utilizados para elegir la estrategia adecuada para cada situación, estudiante y contenido.
- Considerar la importancia de proponer proyectos de educación de la sexualidad que integren en el proceso a las familias, los docentes y los estudiantes.

Contenidos:

1. **Modelos de enseñanza:** Los desafíos de la educación en el siglo XXI. Modelos normativo, comprensivo y personalista. La visión holística de la persona humana. Concepto de “encuentro” y “relación con otros”. Características de una educación sexual basada en el desarrollo de aptitudes.
2. **Crecimiento y desarrollo biopsicosocial:** la construcción de afectos y vínculos desde la niñez a la pubertad. La función de las hormonas involucradas en el desarrollo sexual humano y su influencia en los cambios físicos, afectivos, sociales e intelectuales en esta etapa vital.
3. **Estrategias para una enseñanza integral y creativa de la sexualidad.** Características de la planificación en base al marco normativo y curricular vigente. Incorporación de la ESI al Proyecto

Institucional. La comunidad educativa: el rol del docente y de las familias.

Evaluación: seminario teórico práctico sin evaluación.

Certificado: se otorgará certificado de participación.

Aranceles: se otorgarán reducciones y becas parciales y totales. Las escuelas adheridas a la Red AIE y a PRIUNES tendrán una reducción del 20%. Consultar por descuentos para inscripciones grupales.

Breve CV de los Profesores:

Lic. Adriana Lodeiro

Licenciada en la Enseñanza de la Biología por la Universidad CAECE. Profesora de Ciencias Naturales por el CONSUDEC, especializada en formación docente de Nivel Inicial y Primario.

Especialista en educación sexual por la Universidad de Buenos Aires y Monitor Teen STAR.

Profesora de ciencias naturales y su enseñanza en el Departamento de Educación de la UCA.

Prof. María M. Rodriguez

Profesora de Ciencias Biológicas por el CONSUDEC, especializada en Enseñanza de la Biología en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Monitor y Presidente en Argentina del Programa Internacional de Educación Afectivo Sexual Teen STAR.

Especialista de Ciencias Naturales en el Departamento de Educación de la UCA.

Alejandra Planker de Aguerre

Directora del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Pontificia Universidad Católica Argentina. Profesora en Enseñanza Media, Normal y Especial de Filosofía, por Facultad de Filosofía y Letras de la UCA. Magister en Ciencias de la Familia por Universidad de Málaga. Maestranda en Bioética por la Universidad Católica Argentina. Docente en nivel medio y universitario en CABA. Especialista en aspectos antropológicos y éticos de la Educación Integral de la Sexualidad. Expositora en Congresos vinculados a temas de familia en Argentina y en Perú, Chile, Ecuador, Panamá, Puerto Rico y Colombia.

Gabriela Cecilia Mango

Profesora en Enseñanza Primaria, Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (UCA) Máster Universitario en Ciencias para la Familia (Universidad de Málaga – España). Experta en educación diferenciada (European Association Single – Sex Education). Co-autora de libros sobre la temática. Asesora Técnica – Pedagógica en el Instituto de Familia UCA. Profesora del Seminario de ESI en los Profesorados en Educación Inicial y en Educación Primaria de la UCA. Docente en el ISFD Santo Domingo y en la Universidad Austral. Es miembro del área pedagógica del Equipo de Gestión de la Argentina de la Congregación de las Hermanas Dominicas de la Anunciata.

Bibliografía:

- Byung-Chul Han (2016). La sociedad del cansancio. Herder.
- Byung-Chul Han (2014). La agonía del Eros. Herder.
- Baron-Cohen, S. (2011). “The Science of evil: On empathy and the origins of cruelty”. Hachette UK.
- Ciudad del Vaticano (2019) Varón y Mujer los creó. Para una vía de diálogo sobre la cuestión del Gender en la educación.
- Congregación para la Educación Católica. Orientaciones Educativas sobre el Amor Humano. Pautas de educación sexual.
- CONSUDEC (2014). Aportes para la Implementación del Programa de Educación Sexual Integral. Ed. Actualizada. Ed. Santillana.
- Ley de Educación Sexual Integral (2006). Ministerio de Educación. Argentina.
- Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral (2008). Ministerios de Educación. Consejo Federal de Educación. Ley 26.150.
- Orón, J. (2016). Persona, Biología y Sexualidad. Hacia una visión sistémica.
- Siegel, D; Bryson, T (2016). El cerebro del niño. Libro de ejercicios. Alba editorial, Nueva York, Estados Unidos.

- Stein, E. (2003). *Escritos Esenciales de Edith Stein*. Salterrae.
- Vigil, P. (2013) "Fertilidad de la pareja humana". Ediciones UC.
- Vigil, P., Lyon C., Flores B., Rioseco H., & Serrano., *The Linacre Quarterly* (2017). Ovulation a sign of health 00 (00) 2017, 1-13
- Vigil, P.; del Río, J.P.; Carrera, B.; Aránguiz, F.; Rioseco, H.; Cortés, M.E. *The Linacre Quarterly* (2016). Influence of sex steroid hormones on the adolescent brain and behavior: An update 83:3, 308-329.
- Vigil, P.; del Río, J.P.; Carrera, B.; Aránguiz, F.; Rioseco, H.; Cortés, M.E. (2018). Steroid hormones and their action in women`s brains: The importance of hormonal balance. *Frontiers in Public Health* 6:141, 1-15.
- Vigil, P.; Orellana, R.F.; Cortés, M.E.; Molina, C.T.; Switzer, B.E.; Klaus, H. (2011) Endocrine modulation of the adolescent brain: a review. *J. Pediatr. Adolesc. Gynecol.*: doi:10.1016/j.jpag.2011.01.061.
- Yen and Jaffe's (2009) *Reproductive endocrinology, physiology, pathophysiology and clinical management*, Saunders, Elsevier, Sexta edición.

Organiza: Programa de Servicios Educativos (ProSEd), Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales, UCA. Coordinadora: Lic. Valeria Dellavedova.

Consultas e inscripción: prosed@uca.edu.ar, tel. 0810-2200-822, interno 1155.