Pontificia Universidad Católica Argentina ***"Santa María de los Buenos Aires"***

FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGÍA

PRESENTACIÓN DE CURSO

1. TIPO DE CURSO: Curso Corto

2. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: **Telepsicología: La transformación digital en psicología.**

3. COORDINADOR DEL CURSO: Gabriela González Alemán

4. BREVE CV DEL DOCENTE A CARGO:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, Profesora Titular en las carreras de Psicología y Psicopedagogía UCA.
Neuropsicóloga y psicóloga clínica durante más de 20 años con trayectoria como investigadora en el ámbito cognitivo y el de la genética del comportamiento. Recibió subsidios del National Institute of Mental Health de los Estados Unidos de América (2007-2009); del Fogarty Center (2008-2009 y 2011) y FOCANLIS 2010. Actualmente, forma parte del estudio "International Brain Study: SARS-CoV-2 Impact on Behavior and Cognition en colaboración con la Universidad Texas Health San Antonio.
Autora de artículos publicados en revistas científicas indexadas y de 3 capítulos de libros. Ha participado como ponente en Congresos Nacionales e Internacionales y fue merecedora de los premios de la Asociación Argentina de Psiquiatras: 1er premio "José T. Borda" (2004); 1er premio "Dr. Braulio A. Moyano" y Mención Especial "Dr. Edmundo Fischer" (2005); 1er premio "Dr. Edmundo Fischer" (2007); 1er premio categoría pósters (2009) y Mención Especial en categoría pósters (2016).
Directora y jurado de Tesis de grado en UCA y de Doctorado en UBA y UCA

5. DOCENTE/S QUE DICTARÁN EL CURSO

5.1. Docentes UCA:

Lic. Mariana Seivane
Lic. Florencia Vázquez
Dra. Gabriela González Alemán

5.2. Docentes extra-UCA **(adjuntar CV)**:

Dr. Andrés Roussos

Doctor en Psicología por Universidad de Belgrano. Investigador principal del CONICET. Profesor de la Universidad de Buenos Aires y Belgrano. Director de LIPSTIC *Laboratorio de Investigación en Psicología y Tecnologias de la información y comunicación*. Realizó estudios de especialización en el Departamento de Psicoterapia de la Universidad de Ulm, (Alemania) y postdoctorales en el Glass Institute de la Adelphi University (Estados Unidos) Es miembro del Capítulo de investigación de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis, de la International Society for Mental Health Online (ISMHO) y de la Society for Psychotherapy Research (SPR) de la cual ha sido presidente del capítulo latinoamericano (2010-2013). Autor de más de 55 artículos en revistas científicas nacionales e internacionales, 1 libro y 4 capítulos de libro, en idioma castellano, portugués e inglés.

Ha presentado más de 70 trabajos en congresos internacionales y participado en conferencias en el país y en el exterior. Colaborador en la organización de congresos y jornadas a nivel nacional e internacional. Jurado de concursos para becas de post grado, premios internacionales, proyectos de investigación y carreras científico profesionales.

6. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN:

La transformación digital es un hecho en distintos espacios profesionales. Aunque en la Psicología algunos empezaron a usar herramientas digitales para el ejercicio de la práctica, no fue hasta el inicio de la pandemia por COVID-19, que la Telepsicología se instaló como práctica habitual. En muchos casos, esta práctica se inició como forma de adaptación a una demanda que irrumpió sin preámbulos. La mayoría de los profesionales no contaron con la capacitación necesaria y tampoco tuvieron acceso a espacios de reflexión entre pares, necesarios para una práctica idónea y responsable.

Este curso, de carácter general, tiene el propósito de esclarecer las implicancias de la transformación digital en la Psicología Clínica y los desafíos que representa en el ámbito de la atención, la evaluación y la prevención en salud mental. Incluye espacios de taller que permitirán la reflexión acerca de las propias actitudes respecto de la inclusión de la tecnología en el ámbito de la Psicología y el debate sobre recursos adicionales y aspectos éticos relacionados al tema.

7. OBJETIVOS:

- Describir los alcances de la transformación digital en Psicología.
- Caracterizar el desafío que implica para la atención, la evaluación y la prevención en salud mental.

- Ofrecer un espacio de reflexión para el reconocimiento de la propia actitud frente a la disrupción digital en Psicología.
- Abrir el debate y la reflexión entre pares acerca de las implicancias éticas de la transformación digital y del empleo de otros recursos en la práctica clínica psicológica.

8. ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA:

8.1. El curso contará con dos clases en días consecutivos, de 2,5 horas sincrónicas cada una y 1 hora asincrónica.

Denominación del Módulo	**Docente a cargo**	**horas reloj sincrónicas**	**Horas reloj asincrónicas**
I. Desafíos de la transformación digital en Psicología (Viernes 3)			
a) Conferencia: ***La transformación digital en Psicología.***	Andrés Roussos Gabriela González Alemán	1	
b) Taller: ***Empezar por nosotros*** **Reconociendo los propios esquemas mentales.**	Florencia Vázquez	Hs Total del taller: 1:30	1
Desafíos de la evaluación psicológica en línea.	Mariana Seivane		
Perspectivas futuras y cierre.	Gabriela González Alemán		
II. Competencias Digitales (Sábado 4)			
a) Conferencia ***Prevención en Salud Mental en la era de la disrupción digital***	Gabriela González Alemán	45’	1
b) Taller: ***Capacitarnos para buenas prácticas psicológica en línea, nuevos recursos***	Gabriela González Alemán	45’	
Integración final y cierre del curso.	Cristina Lamas	----------	
Coordinación General y elaboración de actividades en EVA	Gabriela González Alemán		2
Horas Sincrónicas y Asincrónicas		4	4

Total de horas/reloj: 8

9. CONTENIDOS:

Módulo I: La Psicología en la era de la transformación digital.
¿Qué es la Telepsicología? Posibilidades de la transformación digital. Alcances de la clínica por videoconferencia. Capacitación necesaria para la práctica clínica en línea. Los desafíos de la evaluación psicológica en línea. La identificación de las propias actitudes respecto de la transformación digital en Psicología.

Módulo II: La prevención y el tratamiento en línea.
Posibilidades que ofrece la tecnología para la prevención en salud mental. La promoción del bienestar. La autoayuda. La psicoeducación. Recursos tecnológicos. Guía de buenas prácticas para la atención en línea. Consideraciones éticas.

10. BIBLIOGRAFÍA:

Brenlla M.E. (2019) Tendencias actuales en evaluación psicológica: big data, realidad virtual, evaluaciones invisibles. Enciclopedia Argentina de Salud Mental. Disponible en: http://www.enciclopediasaludmental.org.ar/trabajo.php?idt=84&idtt=52

Degiorgi, G., Colombero, M. L. y Revol, J. (2020) Publicidad y Ejercicio Profesional en contexto de pandemia: Una lectura Deontológica y Legal. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología 5* (1) 22-36. UNC

Distéfano, M. J., Cataldo, G., Mongelo, M.C., Mesurado, B. y Lamas, M.C. (2017) Conocimiento y uso de tecnologías digitales en psicoterapia entre los psicólogos de Buenos Aires. *Perspectivas en Psicología 15* (1) 65-74

Entenberg, G., Ciliberti, A., Ruiz, E., Nishimuta, K, y Bunge, E. (2019) Actitudes de los Terapeutas Argentinos hacia la Incorporación de Nuevas Tecnologías en Psicoterapia: Diez Años de Evolución. *Revista Argentina de Clínica Psicológica XXVIII,* (3), 304-313.

Roussos A. (2018) Cuando el diván no es el mismo. La irrupción de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la psicoterapia. Revista Brasileira de Psicoterapia 20 (3):229-240

11. Destinatarios:

A. Licenciados en Psicología, Psicopedagogía, Médicos y otros profesionales que trabajan en el área de salud

12. CERTIFICACIÓN:

Se entregan certificados de asistencia

13. CARGA HORARIA:

Carga horaria total: **8 horas reloj**

14. FECHA/S Y HORARIO/S:

Fecha de inicio: 3/9/2021

Fecha de finalización: 4/9/2021

Día y horario de cursada: viernes y sábado de 9 a 11:30

15. CUPO MÁXIMO:

30

16. COORDINADOR DE LA PROPUESTA.

Gabriela González Alemán